

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
МКУ УПРАВЛЕНИЕ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА  
МКОУ "Арахкентская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР

  
Давудова Р.М.

протокол №1  
от «29» август 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

директор

  
Магомедов Х.А.

приказ 51  
от «30» август 2023 г.



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
7-8 классы**

Составитель: Давудова Р.М.

**Арахкент 2023г**

## Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»** (далее **Юнармия**).

**Целью Юнармии является:**

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Первичная форма организации участников **Юнармии** – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Количество желающих вступить в Юнарию растет. Для удовлетворения потребностей обучающихся подготовку юнармейцев (кандидатов в юнармейцы) нужно организовать в образовательном учреждении в отделении дополнительного образования или во внеурочной деятельности.

**Комплексная модульная образовательная программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Патриот»»** (далее **Программа**) предназначена для обучающихся 6 – 8 классов (основного общего образования) образовательных учреждений, которые вступили (вступают) в ряды **Юнармии**, создали (создают) в образовательном учреждении юнармейский отряд.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

**Актуальность программы.** Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Детский возраст 12-15 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся образовательного учреждения вступают в ряды **Юнармии** и это требует от педагогического состава совершенствование содержания форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с учетом новых социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся (юнармейцев), через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

**Педагогическая целесообразность программы.** Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;
- усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся (юнармейцев) с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

**Место программы в образовательном процессе.** Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по **основам военной службы**

в образовательных учреждениях среднего общего образования в течение двух последних лет обучения (10-11 класс). Данная подготовка осуществляется педагогическими работниками образовательного учреждения и предусматривает проведение с ними учебных сборов.

Программа представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития юнармейского отряда. Программа позволит целенаправленно развивать военно-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности образовательного учреждения в решении стоящих перед ней проблем, особенных возможностей обучающихся (юнармейцев).

#### **Цель программы:**

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

#### **Задачи:**

##### **1. Обучающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

##### **2. Развивающие:**

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

##### **3. Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 6-8 классов образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

**Количество учебных часов – 68 часа:**

1 год обучения – 34 часов;

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 часа неделю, продолжительность занятия – 40 мин.

Программа состоит из 7 модулей, все модули соответствуют одному из направлений работы по внеурочной деятельности: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному и социальному. Это позволяет варьировать содержание внеурочной деятельности в зависимости от возраста учащихся.

**Модули программы:**

1. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества».
2. «Военная история и военные традиции России».
3. «Юнармеец – меткий стрелок».
4. «Первые шаги в медицину».
5. «Юнармеец - готов к труду и обороне (военно-прикладная физическая подготовка)».
6. «Строевая подготовка юнармейца».
7. «Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования».

При составлении программы было учтено, что обучающиеся (юнармейцы) в группе с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Программа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

**Ожидаемые результаты**

**Личностными результатами освоения программы являются:**

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

***Метапредметными результатами освоения программы являются:***

формирование универсальных учебных действий:

**познавательные УУД:**

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**коммуникативные УУД:**

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

- Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**регулятивные УУД:**

- Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.
- Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.
- Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

***Предметными результатами освоения программы являются:***

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**Формы работы:** беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы.** Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся (юнармейцем) учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

**Учебно-тематический план 7 класса (34 часа)**

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1 8</b>	<b>1</b>	-	Беседа, викторина



**Направление: духовно-нравственное**

	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
2	Тема 1. Военные профессии	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
3	Тема 2. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
4	Тема 3. Памяти поколений - дни воинской славы России	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
5	Тема 4. Военно - учебные заведения министерства обороны РФ	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
6	Тема 5. Есть такая профессия – Родину защищать	1	-	1	Проект
7	Тема 6. Ордена и медали России	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
8	Тема 7. Воинское приветствие	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов
9	Тема 8. О воинской вежливости и поведении военнослужащих	1	1	-	Беседа, викторина
10	Тема 9. Что такое воинская дисциплина?	1	1	-	Беседа, круглый стол, викторина

**Направление: духовно-нравственное**

	<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
11					
12	Тема 1. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в.	1	1		Круглый стол, просмотр фильмов
13	Тема 3. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества. Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества	1 9	-	1	Проект

14	Тема 4. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
15	Тема 5. Война 1812 года. Бородинская битва Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны. Партизанские вожди Емельян Васильев и Герасим Курин.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
16	Тема 7. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов Фельдмаршал М. И. Кутузов и военачальники 1812 г.	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
17	Тема 8. Военные конфликты России XIX – XX вв.	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
18	Тема 9. Бессмертный подвиг крейсера "Варяг" и канонерской лодки "Кореец"	1	1	-	Круглый стол, просмотр фильмов
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
19	Тема 1 самых популярных модификаций автомата Калашникова	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>					
	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
20	Тема 1. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра

21	Тема 2. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
22	Тема 3-. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	1	1	1	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
23	Тема 4. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	1	1	-	Беседа, просмотр фильмов, познавательная игра
24	Тема 5. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.	1	-	1	Познавательная игра
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
	<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
25	Тема 1. Бег на 30, 60 метров	1	-	1	Тренировка
26	Тема 2. Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
27	Тема 3 Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	-	1	Тренировка
28	Тема 4. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					

	<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
29	Тема 1- Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1	1	1	Беседа, практические занятия
30	Тема 2.Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй»	1	-	1	Практические занятия
33-32	Тема 3-4. Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй»	2	-	1	Практические занятия
33	Тема 5 . Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1	-	1	Практические занятия
34	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Мини-конференция
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	

## Учебно-тематический план 8 класса (34 часа)

№	Название модуля	Кол-во Часов			Рекомендуемая форма
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	Беседа
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2	Тема 1. Герои Отечества - наши земляки	1	-	1	Круглый стол, викторина
3	Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	1	1	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
4	Тема 3. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы	1	1	1	Беседа, круглый стол, проект, викторина
5	Тема 4. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1	1	-	Беседа, круглый стол, викторина, просмотр фильмов
6	Тема 5. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)	1	1	-	Беседа, круглый стол, проект, викторина
7	Тема 6.Россия – великая космическая держава	1	-	1	Беседа, круглый стол, викторина
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					

<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
8	Тема 1. Гражданская война как национальная трагедия	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
9	Тема 2. Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
10	Тема 3. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
11	Тема 4. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
12	Тема 5. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1	-	1	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
13	Тема 6. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
14	Тема 7. СССР в период «холодной войны». Роль армии.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
15	Тема 8. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
16	Тема 9. Крым. Путь на Родину	1	-	1	Круглый стол, просмотр фильмов
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	

17	Тема 1. Обучение стрельбе из в лазерном тире: стрельба из различных положений	1	-	1	Практическое занятие
18	Тема .2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разряжание магазина.	1	-	1	Практическое занятие
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>					
	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
19	Тема 1. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
20	Тема 2. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
21	Тема 3. Признаки и первая доврачебная помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью	1	1	-	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов
22	Тема 4. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	1	1	1	Лекция, практическое занятие
23	Тема 5-9. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	1	-	1	Познавательная игра
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
	<b>Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
24	Тема 2. Бег на 30, 60 метров	1	-	1	Тренировка

25	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	-	1	Тренировка
26	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	1	-	1	Тренировка
27	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд).	1	-	1	Тренировка
28	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	-	1	Тренировка
29	Тема 8. Метание мяча 150 г на дальность.	1	-	1	Тренировка

**Направление: спортивно-оздоровительное**

	<b>Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
30-31	Тема 1-2. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом	2	1	1	Беседа, практическое занятие
32	Тема 3- Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	1	-	1	Практические занятия
33	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	1	-	1	Практические занятия

**Направление: социальное**



34	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Мини-конференция
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**7 класс**

*Вводное занятие. Теория.* Второй год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» второго года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

### **Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»**

Тема 1.1. *Теория.* Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие.

Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист.

Тема 1.2. *Теория.* Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Тема 1.3. *Теория.* Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней.

Формы и методы увековечения памяти Российских воинов.

Тема 1.4. *Теория.* Военно - учебные заведения министерства обороны РФ.

ВУЗы Сухопутных войск РФ. ВУЗы Военно-Воздушных Сил РФ. ВУЗы Военно-Морского Флота РФ. ВУЗы Ракетных войск стратегического назначения. ВУЗы Военно-космических войск. ВУЗы Войск связи. ВУЗы Материально-технического обеспечения. ВУЗы отдельных родов войск и служб.

Тема 1.5. *Практика.* Есть такая профессия – Родину защищать.

Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 1.6. *Теория.* Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации.

Тема 1.7. *Теория.* Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Тема 1.8. *Теория.* О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Ст. 67-74 Строевого Устава ВС РФ.

Тема 1.9. *Теория.* Что такое воинская дисциплина?

Определение воинской дисциплиной. Что служит основой воинской дисциплины? В каком документе изложены требования к воинской дисциплине? В чем разница между понятиями «дисциплина и «дисциплинированность? Какова разница между воинской и трудовой дисциплиной? От чьего имени командир отдает приказ?

### **Модуль II. Военная история и военные традиции России**

Тема 2.1. *Теория.* Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы.

Тема 2.2. *Практика.* Адмирал Федор Ушаков – защитник Отечества.

Начало биографии Великого адмирала. Рождение новой тактики. Фидониси. Керчь. Тендра.

Сражение у мыса Калиакрия. Слагаемые побед Ушакова: его капитаны, его корабли, моряки, непревзойденное флотоводческое искусство и вера.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить с жизнью великого русского флотоводца адмирала Ф. Ушакова. Формировать добросердечие, милосердие, желание защищать Родину. Прививать чувство гордости за великих полководцев – сынов своего Отечества. Воспитывать активную жизненную позицию. Развивать познавательную активность, процессы памяти, внимания, мышления. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.3. *Практика*. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория*. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генерал-майор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.

Тема 2.5. *Теория*. Война 1812 года. Бородинская битва. Предыстория. Расстановка сил к началу битвы. Численность. Начальная позиция. Ход сражения. Бой за Шевардинский редут. Начало битвы. Багратионовы флеши. Бой за Утицкий курган. Рейд казаков Платова и Уварова. Батарея Раевского. Завершение битвы. Хронология битвы. Итог сражения. Оценки русских потерь. Оценки потерь французов. Общий итог. Изгнание неприятеля и заграничные походы. Ополченцы и партизаны.

Тема 2.6. *Практика*. Защитник Отечества в 1812 году - фельдмаршал М. И. Кутузов.

Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни фельдмаршала М. И. Кутузова. Развивать интерес к истории России. На примере исторической личности воспитывать патриотические чувства к своему Отечеству.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) учащийся выбирает сам.

Тема 2.7. *Теория*. Гордость Отечества: великий русский флотоводец, адмирал Павел Нахимов. Юные годы. Хороший ученик от хорошего учителя. Синопское сражение. Защита Севастополя.

Тема 2.8. *Теория*. Военные конфликты России XIX - XX вв.

Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878) Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918)

Тема 2.9. *Теория*. Бессмертный подвиг крейсера "Варяг"и канонерской лодки "Кореец".

Постройка бронепалубного крейсера «Варяг» в Филадельфии (19.10.1899). «Варяг на Большом Кронштадтском рейде (1901), в Порт-Артуре (1902). Командир крейсера «Варяг» капитан 1 ранга Всеволод Федорович Руднев. Парусно-винтовая канонерская лодка «Кореец» в Чемульпо (1904). Командир канонерской лодки «Кореец» капитан 2 ранга Григорий Павлович Беляев. Японский ультиматум. Неравный бой, «Погибаю, но не сдаюсь!». 16.04.2004 – военные почести в России: марш, торжественный прием и награждение Николаем II.

### **Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**

Тема 3.1-4. *Практика.* Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.5-6. *Теория.* 10 самых популярных модификаций автомата Калашникова.

АК-47. АКМ. Ручной пулемет Калашникова. Карабин «Сайга». АКС. ПП-19 «Бизон». Пакистанский АК. РК 62. Galil ACE. Северокорейский АК.

Тема 3.7-8. *Практика.* Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

### **Модуль IV. Первые шаги в медицину**

Тема 4.1. *Теория.* Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Тема 4.2. *Практика.* Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Тема 4.3. *Теория.* Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Тема 4.4. *Теория.* Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

*Практика.* Первая помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.

Тема 4.5-6. *Теория.* Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

*Практика.* Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Тема 4.7. *Теория.* Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

Тема 4.8. *Теория.* Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении. Асфиксия. Физиологические основы кровообращения. Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда **нужно** для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого

человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?

Тема 4.9. *Практика.* Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — правила и техника его проведения.

### **Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне**

Тема 5.1. *Теория.* Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Техника выполнения бега на 30, 60 метров, как научиться быстро бегать.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона, зала или любой ровной местности.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Спортивное соревнование. Цели: повышение уровня физической подготовленности обучающихся; способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

### **Раздел VI. Строевая подготовка юнармейца**

Тема 5.1-3. *Теория.* Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

*Практика.* Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».

Тема 5.4-5. *Практика.* Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «юнармеец Иванов, выйти из строя», «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.6-7. *Практика.* Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».

Тема 5.8-9. *Практика.* Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.

### **Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 8 класс

Вводное занятие. *Теория.* Третий год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

#### **Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества**

Тема 1.1. *Практика.* Герои Отечества - наши земляки.

Тема 1.2. *Теория.* Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Тема 1.3-5. *Теория.* Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

*Практика.* Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.6-7. *Теория.* Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Тема 1.8. *Теория.* Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях).

Тема 1.9. *Практика.* Россия – великая космическая держава.

#### **Модуль II. Военная история и военные традиции России**

Тема 2.1. *Теория.* Гражданская война как национальная трагедия.

Тема 2.2. *Теория.* Великая Отечественная война. Битва за Москву.

Тема 2.3. *Практика.* Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.

Тема 2.4. *Практика.* Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").

Тема 2.5. *Практика.* Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.

Тема 2.6. *Теория.* Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 2.7. *Теория.* СССР в период «холодной войны». Роль армии.

Тема 2.8. *Теория.* Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.

Тема 2.9. *Практика.* Крым. Путь на Родину.

#### **Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**

Тема 3.1-5. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.6-8. *Практика.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разрядание магазина.

#### **Модуль IV. Первые шаги в медицину**

Тема 4.1. *Теория.* Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 4.2. *Теория.* Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Тема 4.3. *Теория.* Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

Тема 4.4. *Теория.* Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.

*Практика.* Первая помощь при обмороке, последовательность оказания.

Тема 4.5-9. *Практика.* Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

#### **Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)**

Тема 5.1. *Теория.* Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.6. *Практика.* Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.7. *Практика.* Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.8. *Практика.* Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.9. *Практика.* «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Соревнование.

Тема 5.10. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Соревнование.

#### **Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца**

Тема 6.1-2. *Теория.* Повороты на месте в составе отделения.

*Практика.* Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 6.3-4. *Практика.* Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

6.5-6. *Практика.* Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6.7-9. *Практика.* Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.

#### **Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткина – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 79 с.
12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
14. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / Т.В.
15. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
16. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.
17. Выршиков А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.
18. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.
19. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка (справочное пособие военрука) / П.А. Гусак, А.М. Рогачев. - М.: Народная асвета, 1975. - 480 с.
20. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути



- и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.
21. Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010. - 821 с.
22. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
23. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
24. История России. XIX век. 8 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
25. История России. XX век. 9 класс / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2011.
26. Кабачков, В.А.; Полиевский, С.А. Профессионально - прикладная физическая подготовка; М.: Высшая школа - Москва, 2010. - 176 с.
27. Керсновский А.А. История русской армии, в 4-х т. - М.:Голос, 1992
28. Ключевский В.О. Русская история, в 3 т. - М.: Мысль 1997
29. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. N 134-р).
30. Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М.: "Олма-пресс" 2004.
31. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. / Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.
32. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.
33. Начальная военная подготовка: моногр. / ред. Ю.А. Науменко. - М.: Просвещение; Издание 9-е, 1987. - 256 с.
34. Науменко, Ю.А. Начальная военная подготовка; М.: Просвещение; Издание 9-е - Москва, 1987. - 256 с.
35. Поляков С.П. Модернизация педагогической системы подготовки молодежи к военной службе. – М., 2010. –576 с.
36. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период) / С.П. Поляков. Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.
37. Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие»
38. Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб. Полигон, 1999
39. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.
40. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. – 165 с.
41. Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».