



Утверждаю:  
директор МКОУ  
«Арахкентская СОШ»  
Х.А.Магомедов  
«29» март 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2022 года  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Арахкентская средняя общеобразовательная школа»

Принято Педагогическим советом  
Протокол №4  
от «29» марта 2023 г.

## **Структура отчета о самообследовании**

- I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
  - 1.2. Нормативно-правовая база
- II. Аналитическая часть
  - 2.1. Введение
  - 2.2. Обобщенные результаты самообследования
- III. Организация образовательного процесса.
  - 1. Режим работы
  - 2. Система управления
  - 3. Содержание и качество подготовки учащихся
- IV. Качество кадрового обеспечения
- V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения
- VI. Результативность образовательного процесса
- VII. Воспитательная деятельность
- VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса
- IX. Условия для организации образовательного процесса
- X. Показатели деятельности МКОУ «Арахкентская СОШ».

## **Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арахкентская средняя общеобразовательная школа»**

**2. Тип ОУ: казенное**

**3. Вид ОУ: муниципальное учреждение**

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 368204 4.2. регион: Республика Дагестан 4.3. район Буйнакский

4.4. населенный пункт: с. Арахкент 4.5. улица Али Ашикова 7 4.6. телефон: 89618361245

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** 5.1. почтовый индекс 368204

5.2. регион: Республика Дагестан

5.3. район Буйнакский

5.4. населенный пункт: с. Арахкент

5.5. улица Али Ашикова 7

5.6. телефон: 89618361245

**6. Наличие структурных подразделений: наименование: нет**

**7. Наличие филиалов ОУ: наименование: нет**

**8. Реализуемые общеобразовательные программы: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования;**

**9. Банковские реквизиты: ИНН 0507020029 КПП 050701001 БИК 018209001 л/сч 03033950730 р/сч 03231643826110000300**

**10. Учредители: администрация муниципального образования Буйнакского района**

**11. Электронный адрес ОУ: E-mail pati00015@mail.ru**

**12. Адрес сайта ОУ: Сайт <https://sh-araxkentskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>**

**1.2 Нормативно – правовая база.**

**1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 05Л01 № 0002353 от 24.02.2015 года, выдана Министерством образования и науки РД, срок действия - бессрочно

**2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 05А01 № 0001047 от 20.04.2015 года, выдано Министерством образования и науки РД

**3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 02.03.2017г

**4. Образовательная программа учреждения:** принята (кем) Педагогическим Советом, от 30.08.2021 протокол №1 педсовета, утверждена приказом директора ОУ (дата и №) Приказ № 32 от 31.08.2021г

**5. Договор с учредителем:** дата подписания договора: 27.06.2011г

**6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 04 мая 2001 г

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы РД № 7 (код инспекции – 0507)

Регистрационный номер в ПФР: 017023001736 от 31 декабря 2001 г.

Регистрационный номер в ФСС: 050080384605001 от 4 июня 2012 г.

**7. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, нет**

Выводы: Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

## **Раздел II. Аналитическая часть**

### **1.1. Введение**

Самообследование МКОУ «Арахкентская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МКОУ «Арахкентская СОШ» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Отчет размещен на официальном сайте школы Сайт <https://sh-araxkentskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>  
Самообследование проводится организацией ежегодно.

## **1.2. Обобщённые результаты самообследования**

МКОУ «Арахкентская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **III. Организация образовательного процесса.**

**Школа находится в центре села Арахкент. В школе обучаются дети с. Арахкент.**

### **1. Режим работы общеобразовательного учреждения:**



1	Директор	Магомедов Хаджимурад Абакарович	Деятельность ОУ	Учитель физкультуры	11	11	-
2	Зам. Директора по УР	Мухидинова Патимат Мусагаджиевна	УР	Учитель биологии и химии	15	15	высшая
3	Зам. Директора по ВР	Давудова Рупият Магомедбековна	ВР	Учитель истории	27	27	1 кв. кат
4	Зам. Директора по АХЧ	Магомедов Магомед Изиевич	АХР	Учитель математики	45	45	-

Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Высшим органом самоуправления в Учреждении является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: руководящие и педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 6 раз в учебном году.

В 2021-2022 учебном году в рамках заседания педагогического совета по теме «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения через внедрение в образовательный процесс современных технологий деятельностного типа» обсуждались вопросы, связанные с изменениями в деятельности педагогического коллектива для достижения нового образовательного результата. Было отмечено, что от уровня владения педагогами школы современными технологиями деятельностного типа, единства дидактических и методических подходов в обучении зависят не только предметные и метапредметные результаты, но и личностное развитие ученика.

Педсовет по теме «Система оценки качества образовательного результата: реалии, новации, перспективы» был посвящен анализу действующей в школе программы организации системы управления качеством образования. Работа в соответствии с данной программой дает возможность отслеживать личностные достижения учащихся, корректировать работу с учетом их индивидуальных потребностей и запросов родителей, наблюдать развитие профессиональной компетентности педагога. Мониторинг качества образования в школе осуществляется по направлениям: мониторинг экономических показателей деятельности школы, успешности учащихся, учителей, организации воспитательного процесса, мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса работой школы. Было отмечено, что необходимо вести мониторинг качества освоения образовательных программ НОО и ООО, внедрять современные технологии оценки качества образовательного результата: рейтинг, кейс-технологии, портфолио.

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, направленные на освоение ФГОС ООО, изучение современных технологий и форм оценивания качества образовательного результата.



Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагался на администрацию школы и руководителей ШМО. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и уровне обученности учащихся.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшекласников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшекласников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшекласников утверждается на конференции старшекласников и собрании детской организации, которые являются высшим органом ученического самоуправления. Заседания Совета старшекласников проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. В этом учебном году успешно был проведен День самоуправления. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: День самоуправления, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи, «А ну-ка, парни!», в конкурсе сочинений и конкурсах рисунков, митинге, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

Однако в следующем учебном году Совету старшекласников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета старшекласников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных

учащихся, принимать активное участие в работе школьного музея и оформлении школы к праздникам и вечерам отдыха. Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются родители учащихся.

В прошедшем учебном году прошло 4 заседания родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Об организации досуговой деятельности, работы кружков и секций в школе, о школьной форме (заместитель директора по ВР Давудова Р.М.)
- О работе школы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся (зам. директора по ВР Давудова Р.М.)
- Об организации питания, о безопасности жизнедеятельности школьников (директор школы Магомедов Х.А.)
- Об организации летнего отдыха детей (заместитель директора по ВР Давудова Р.М.)

Контроль за деятельностью школы осуществляет учредитель - управление образования Буйнакского района.

### **3. Анализ системы управления в школе показал следующие результаты:**

Структура управления школы соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в школе носит государственнообщественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Полномочия, переданные общественным органам управления: Совету школы, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы; • постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса; • обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы; • обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся и другие носят демократический характер.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений; педагогические советы; административные совещания; рабочие совещания; заседания Совета старшеклассников; заседания родительского комитета.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;

- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- контроль за работой с документацией;
- контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы; работа с педагогическими кадрами; санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с учащимися и их родителями (законными представителями); методическая работа; состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся. Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- предварительный;

персональный;  
обзорный;  
текущий;  
промежуточный;  
итоговый.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Особое место отведено мониторингу образовательного процесса, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Проводятся мониторинги:

адаптация учащихся пятых классов к обучению на уровне основного общего образования;  
качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;  
уровня подготовки учащихся девятых, одиннадцатых классов к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наряду с традиционными формами контроля в школе успешно реализуется педагогический мониторинг возможностей педагогов. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебновоспитательного процесса. **Выводы:**

- 1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.**
- 2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В процессе самообследования МКОУ «Арахкентская СОШ» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2021 - 2022 учебном году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;

- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;

Образовательные программы и Программа развития школы представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов.

Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2020-2025 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- Совершенствовать условия и механизмы внедрения в образовательный процесс новых образовательных стандартов.
- Использовать образовательный потенциал окружающей микро- и макросреды, родителей, образовательно просветительских учреждений разного уровня и профиля как партнеров школы для наиболее успешного интеллектуального и духовно - нравственного развития учащихся.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, формируемыми социумом.
- Создать условия для обеспечения каждому ребенку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха, используя не только образовательное пространство школы, но и пространство, предоставляемое образовательно-просветительскими учреждениями разного уровня и профиля как партнёрами школы.
- Создать условия для диверсификации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных учебных планов.
- Сформировать блок исследовательских компетенций учащихся и педагогов школы с учётом возможностей образовательной среды школы и взаимодействия с социальными и образовательными партнерами.
- Актуализировать использование специальных (социально-ориентированных) методик, способствующих успешной социализации учащихся.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.



Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует нормативным затратам времени на его выполнение и не превышает требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4-5 уроков по 45 минут; - проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки; - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план направлен на:

- выполнение образовательного стандарта по базисным учебным дисциплинам;
- расширение содержания стандарта образования в отдельных областях знаний в соответствии с запросами учащихся и их ориентацию на самостоятельную проектно- исследовательскую деятельность;
- установление равного доступа к образованию разным категориям учащихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей учащихся, соответствует материально-техническому оснащению школы и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС и государственными стандартами, успешно решаются. Объем домашних заданий во 2-11 классах дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-

10.

Дозировка домашних заданий отслеживается посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках учащихся, беседами с учащимися и родителями.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

**Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.**

**Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего обуч-ся	20	10	10	16	11	12	4	9	9	0	0
Дети с ОВЗ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

**Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:**

на начало 2021-2022 уч.года		на конец 2021-2022 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
0	-	0	-



**Состав обучающихся:**

1	Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	103
2	детей из многодетных семей	48
3	детей, находящихся на опеке	0
4	детей, из малообеспеченных семей	7
5	детей, инвалидов детства	1
6	детей, обучающихся на дому	2
7	детей, беженцев и переселенцев	0
8	детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
9	детей, состоящих на учете в ПДН	0
10	детей, состоящих на ВУ	2
11	неблагополучных семей	0

**Вывод: Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучались 103 обучающихся. 48 детей из многодетных семей, 7 обучающихся из малообеспеченных семей. Обучающихся на учёте в ПДН-нет, 2 уч-ся состоят на внутришкольном учёте. Данная социальная ситуация стабильна для школы и не вызывает беспокойства. На конец учебного года и начало 2021-2022 учебного года мы сохранили контингент обучающихся: в 1 класс пришли 15 первоклассников. За последние 3 года контингент учащихся практически растёт.**

**Востребованность выпускников**

Год	Класс	Количество выпускников	трудоустроено			% трудоустройства
			вуз	суз	10 класс	
2021-2022	9 классы	9	-	3	2	56%

11 класс	0	0	0	0	0
----------	---	---	---	---	---

**Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования**

**IV. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами 1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	Высшее педагогическое	Не педагогическое высшее	Педагогическое профессиональное	Среднее педагогическое	Профессиональное начальное	Среднее общее	Высшая категория	Категория 1	Категория 2	Без категории	
<b>Всего по ОУ</b>	15	0	0	2	0	0	1	2		12	1
Начального общего образования	3	0	0	1	0	0	0	0		4	0
Основного общего и Среднего общего образования	12	0	0	1	0	0	1	2		9	1

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	социальный педагог	1	1	4

### 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык	2	0	2	0	0	0
Математика	2	0	1	0	2	1
физика	1	0	1	0	1	0
информатика	1	0	1	0	1	0
история	2	0	2	0	0	0
Ин. яз	1	0	1	0	1	0
Нач. кл	4	0	4	0	3	0
Физ-ра	2	0	2	0	0	0
биология	2	0	2	0	0	0
химия	1	0	1	0	0	0
изо	1	0	1	0	0	0
география	1	0	1	0	0	0
технология	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	0	1	0	0	0

музыка	1	0	1	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---

**4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:**

Предмет	№	Ф. И. О.	Образование (что, где и когда окончили)		Квалификационная категория			Специально сть по диплому	№ диплома	Наличие почетного звания
			высшее	среднее профессио нальное	высшая категор ия	первая категор ия	без категор ии			
Начальные классы	1	Магомедова Патимат Алиевна	ДГПИ 1993г.	БПУ 1986			+	«нач.кл.» «география»	ТВ № 610494	
	2	Магомедова Нуржахат Насуховна	ДГПИ 1991г.				+	«начальные классы»	ФВ № 345878	
	3	Магомедова Умурагиль Насуховна	ДГПУ 2005г.				+	«начальные классы»	ВСВ 1988405	
	4	Чупанова Патимат Абдулаевна		БПУ 1978г.			+	«начальные классы»	АТ №435652	
физика, математика	5	Асильдаров Багавдин Сагитович	ДГПИ 1981г.				+	«математика »	№ М-256	Почетный работник РФ в сфере

										образовани я и воспитани я
География	6	Асильдарова Гажар Багаутдиновна	ДГПУ 2007г.			+		«география»	ВСГ 1987117	
история, обществознани е	7	Гусейнов Магомед Дациевич	КПИ 1990г.				+	«История и обществозна ние»	РВ № 430900	
рус.яз и литература	8	Гаджиева Наида Магомедовна	ДГПУ 2004г.				+	«Русский язык и литература»	ВСВ 0309606	
История	9	Давудова Рупият Магомедбековна	ДГУ 1998г.			+		«История»	АВС 0622744	
Физическая культура	10	Джаватов Юсуп Ибрагимович		ПУ№17 2004г.			+	«Физическа я культура»	А №337723	
род.яз. и род.литература	11	Ибрагимова Бурлият Магомедовна	ДГПИ 1986г.				+	Учит.нач.кл. и родых языков	МВ № 510580	
английский язык	12	Казиева Айшат Хаджаровна	ДГПИ 1980г.				+	«иностранны е языка» (Английски й)	ЖВ№445 211	
математика, информатика	13	Магомедов Магомед Изиевич	ДГПИ 1972г.				+	«математика »	Э № 765995	
рус.яз. и литература	14	Магомедова Патимат Магомедовна	ДГПУ 2013г.				+	«Русский язык и литература, родной язык	К№67883	

								и литература»		
биология, химия	15	Муридинова Патимат Мусагаджиевна	ДГПУ 2005г.		+			«биология и химия»	ВСВ 1920667	
Технология	16	Магомедов Хаджимурад Абакарович	ДГПИ 1992г.				+	«Физическая культура»	НВ № 955434	

**Выводы:** За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (88%). Многие учителя (58%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2021-2022 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 2 педагогических работников:  
Категорийность работников:

Всего учителей: 17

В школе работают 1 учитель с высшей квалификационной категорией.

В коллективе 1 учитель имеют звание «Почетный работник РФ в сфере образования и воспитания»

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **V. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

1.Наличие плана методической работы учреждения, тема «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом»

2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.) : 3, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла , ШМО учителей естественнонаучного цикла .

3. Приоритетные направления деятельности методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения.

6.1.Участие в работе методических семинаров и совещаний, в вебинарах, в научно-практических конференциях (перечислить):

- **муниципального уровня:** семинар –совещание зам.дир. по УР «Системно-деятельностный подход в условиях реализации стандартов второго поколения» Мухидинова П.М.
- **федерального уровня:** нет
- **международного уровня:**\_нет

**Вывод:** Данные показатели свидетельствуют о удовлетворительном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психологопедагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

**VI. Результативность образовательного процесса**

**Начальное общее образование**

**1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	обучающихся	%	обучающихся	%	обучающихся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	13	<b>16</b>	11	<b>13</b>	17	<b>16</b>
Количество обучающихся на конец учебного года	13	<b>16</b>	11	<b>13</b>	17	<b>16</b>
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	13	100	11	100	17	100
награждены похвальным листом	4	30	3	27	3	17
окончили на “4” и “5”	3	23	3	27	3	17
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость %	Качество %



2021/2022	17	Русский язык	100	29
		Математика	100	41
		Литературное чтение	100	64
		Окружающий мир	100	88
		Физич. культура	100	100
		Изобр. искусство	100	100
		Музыка	100	100
		Технология	100	100
		Иностр. язык	100	76
	<b>Средние значения</b>	100	77	

**Выводы: Все обучающиеся закончили 4 класс со 100% успеваемостью, среднее качество знаний составляет 77%.**

**3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:**

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС		
	П	Ф	%	Выполнение программ	Соответствие содержания	Наличие неизученных
	ла	ак				
	н во	т во				
	(к \	(к \				
	оп	оп				

				Теоретическая часть (% выполнения)	Практическа я часть (% выполнения)	изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	разделов и тем курса (указать – каких)
<b>1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью</b>							

#### 4. Аттестация обучающихся

Число обучающихся 1-4 классов на конец года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
50	57	50	57	15	15

**Вывод:** из 57 обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году переведены в следующий класс 57, из них 15 хорошистов, а отличников 0. Качество знаний -41%.

**По результатам анализа образовательной деятельности в начальных классах имеются следующие проблемные моменты:**

- требует корректировки, и доработки нормативно-правовая база школы по ФГОС НОО в части оценивания предметных и метапредметных результатов;
- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС, но на практике в работе учителей до сих пор преобладают традиционные формы урока, мало изменилась система оценивания достижений учащихся;
- формирование и развитие УУД на уроках носит непоследовательный характер;
- большинство педагогов используют ИКТ только для демонстрации чужих презентаций;

**Пути решения проблем:**

**-систематически организовывать методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;**

**-взять под контроль работу учителей начальных классов и учителей-предметников по формированию метапредметных и предметных умений.**

### **Основное общее образование**

**На начало 2021-2022 учебного года в 5-9 классах обучалось 46 учащихся, на момент окончания 46 учащихся.**

**Количество учащихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2021-2022 учебный год составляет 100%.**

**Неаттестованных учащихся нет.**

**Анализ работы по реализации ФГОС ООО.**

**В 2021 - 2022 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-9 классах.**

**Работа по сопровождению реализации ФГОС ООО осуществлялась по следующим направлениям.**

**Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.**

**Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год:**

- основная образовательная программа ООО;**
- план внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО;**
- план методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО;**
- учебный план ФГОС ООО;**

- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП ООО;
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей по ФГОС ООО;
- приказ об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год по ФГОС ООО;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю за реализацией ФГОС ООО.

**В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:**

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;
- развивать личность с учетом ее индивидуальности;
- совершенствовать умения, которые принципиально необходимо для успешного обучения и социализации;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижения планируемых результатов;
- обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- эффективно сочетать учебные и внеурочные формы организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;
- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - создать условия для их самовыражения на учебных и внеурочных занятиях, создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов (предметных и ориентационных) для обучающихся 9 классов; - сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность



Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:**

Учебный год	кн ик Вс ег о вы пу с	Предметы учебного плана		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Кол-во Сдававших экзамен	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий	
				Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)		Успеваемость(%)	Кач-во обуч-ти (%)
		литература		100	43	0	-	-
		иностраннй		100	50	0	-	-
		алгебра	математика	100	50	9	100	11
		геометрия		100	40			
		история		100	50	-	-	-
		обществознание		100	66	9	100	33
		география		100	37	-	-	-
		биология		100	43	9	100	77
		физика		100	43	0	-	-
		химия		100	33	-	-	-
		физ. Культура		100	78	0	-	-

	ОБЖ	100	56	0	-	-
	Русский яз	100	33	9	100	55

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:**

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019-2020 уч.год	5	0	0	1	1	20	-	-
2020-2021 уч.год	6	1	0	2	2	33	-	-
2021-2022 уч.год	9	0	0	1	1	11	-	-

**4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

Все предмет ы учебног о плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение <b>обязательного минимума</b> в соответствии с требованиями ФГОС			
	Кол-во Часов по плану	Кол-во часов по факту	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
<b>1. Учебные программы по всем предметам и во всех классах пройдены полностью.</b>							

#### Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

Число обучающихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Вывод: из 9 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца все. По итогам учебного года в 9-х классах 2 хорошиста. Итоговые государственные экзамены сдали все. 2 обучающихся продолжили обучение в нашей школе. 1 обучающийся поступили в средне профессиональные учебные заведения г. Буйнакск.**

#### Среднее общее образование

**В 2021-2022 учебном году в 10-11 -ых классах обучалось 0 обучающихся.**



## **VII Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.**

Целью воспитания в МКОУ «Арахкентская СОШ» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		Повышение квалификации по направлению деятельности (год прохождения курсов)
		высшее	Ср. спец	Сред общее	Высшая категория	1-категория	
Зам. директора по воспитательной работе	<b>1</b>	<b>1</b>					-
Руководители кружков	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-
Классный руководитель	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	2021
Социальный педагог	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	2021
Воспитатель ГПД	0	0	0	0	0	0	-
Ст. вожатая	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	2020

**2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2019-2020 уч.год	4	4	6	6	5	5	6	6
	2020-2021 уч.год	4	4	7	7	7	7	5	5
	2021-2022уч.год	5	5	6	6	7	7	6	6
II	2019-2020 уч.год	5	5	7	7	7	7	7	7
	2020-2021 уч.год	6	6	7	7	7	7	6	7
	2021-2022уч.год	6	6	7	7	7	7	7	7
III	2019-2020 уч.год								
	2020-2021 уч.год	2	2	3	3	3	3	3	3
	2021-2022уч.год								

**3. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года: -**

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): -
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: -
- 3) количество участников конференций НОУ: -
  - муниципального уровня -
  - регионального уровня -
  - федерального уровня -
  - международного уровня -

#### 4. Организация внеурочной деятельности

##### ИНФОРМАЦИЯ

о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МКОУ «Арахкентская СОШ» по состоянию на 15. 09. 2021 г

Направление работы кружка/объединения	Название кружка, секции, объединения	Количество в них детей	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	Руководитель кружка ,секц.
<b>1.Физкультурно-спортивное:</b> Школьный спортивный клуб	«Олимп»	10	0	10	0	Джаватов Ю.И.
<b>Всего секций</b>	1	10	0	10	0	
<b>4. Художественно-эстетическое</b>	Мир красок	15	9	6	0	Магомедова П.А.
	2"Музыкальная мозаика"	12	5	7	0	Асильдарова Г.Б.
<b>Всего кружков</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>23</b>		<b>36 % занятости</b>

**5. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч- ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч- ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы						
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	0	0	0	0	0	0
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	0	0	12 0	12% 0	10 5	10% 5%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0	0	0	0

**Выводы: обучающиеся школы занимаются в спортивной секции по вольной борьбе в с. В. Дженгутай.**

**6. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Уровень образования	Год	Обуч-ся находя-ся в группе риска состоящи е на учете в ОУ	Обучающиеся состоящие на учете в КДН	Обучающиеся состоящие на учете нарколога	Обучающиеся с девиантным поведением	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за право нарушения
I	2019-2020уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2021-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
II	2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2021-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
III	2019-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2021-2020 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2020-2021 уч.год	0	0	0	0	0	0

	уч.год						
--	--------	--	--	--	--	--	--

**Выводы: 2 учащихся состоят на учете в «Группе риска».**

**Учащихся на учете в КДН – 0 ребенок. Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе и на улице ведется постоянно, проводится совместная работа с работниками РОВД, ГИБДД, с Советом молодежи при администрации Буйнакского муниципального образования, совместная работа с сельским ФАП по профилактике наркомании и здорового образа жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены общешкольного родительского комитета.**

#### **VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0

5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Сельский ФАП	Сельский ФАП	Сельский ФАП
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены	ознакомлены	ознакомлены

### Достижения обучающихся

#### 2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся -участники	40	40%	46	41%	51	55%
Обучающиеся –победители и призеры	27	32%	22	23%	17	16%

#### 4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах, предметных заочных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень олимпиад	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022уч.год	
	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей



<b>Школьный</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>16</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Региональный</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>всероссийский</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет**

**Вывод:** содержание образования в МКОУ «Арахкентская СОШ» соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформировавшихся талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает слабо и не имеет результаты.

В следующем учебном году необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе педагога с заинтересованными и способными учащимися на всех уровнях образования; расширить диапазон дистанционных олимпиад и конкурсов и активнее привлекать школьников к участию в них.

**IX. Условия для организации образовательного процесса.**

- 1. Тип здания (зданий):** типовой проект
- 2. Количество учебных кабинетов:** 10
  - их общая площадь: 412м кв.
- 3. Предельная численность обучающихся в течение года:** 100
- 4. Фактическая численность обучающихся в течение года:** 103
- 5. Наличие библиотеки:** \_есть
  - книжный фонд: 3600
  - обеспеченность учебного процесса учебниками: полное обеспечение
- 6. Наличие спортивного зала:** нет
- 7. Наличие спортивной площадки:** 1 площадка
- 8. Наличие актового зала:** нет
- 9. Наличие помещений для кружковых занятий:** классные комнаты
- 10. Количество мастерских:** 0
- 11. Наличие учебного хозяйства:** нет



10		10	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0
----	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## 2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
	Звуковые колонки			1

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) не соответствуют требованиям ФГОС.

## Х. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	<b>103</b>
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>53</b>
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>50</b>
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>14</b>
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4</b>
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3</b>
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>0</b>
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П	<b>0</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>

<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 / 0%</b>
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся	<b>52 / 55%</b>
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>17/ 16%</b>
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	<b>17 / 16%</b>
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	<b>0</b>
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	<b>0</b>
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>

<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>15 / 88%</b>
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>15 / 88%</b>
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 / 12%</b>
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 / 12%</b>
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>1 / 6%</b>
<b>1.29.1</b>	Высшая	<b>0</b>
<b>1.29.2</b>	Первая	<b>1 / 6%</b>
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	<b>0</b>
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	<b>7 / 41%</b>
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 / 12%</b>
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>7 / 42%</b>
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>11 / 100%</b>

<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	<b>28 / 100%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,09</b>
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>3600</b>
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	<b>нет</b>
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0</b>
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,75 кв.м</b>

**Вывод:** на основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования:
  - пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой;

2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.
4. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.
5. Активизировать работу с одаренными детьми, по вовлечению детей конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.

**Достоверность сведений, представленных в материале самообследования, подтверждаю:**

**Директор МКОУ «Арахкентская СОШ» \_\_\_\_\_ Магомедов Х.А.**

**Дата составления отчета**

**« 29 » марта 2023 г.**