

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
МКУ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Арахкентская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ
"Арахкентская СОШ"
Магомедов Хаджимурад
Абакарович
Протокол №1
от "30.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Арахкент 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Арахкентская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Арахкентская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Арахкентская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 29.05.2024.

Общие положения

Учебный план МКОУ «Арахкентская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180); - Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021г., регистрационный № 62296);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

- Уставом школы

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МКОУ «Арахкентская СОШ».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации федеральной основной образовательной программы

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;

- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;

- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;

- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Осуществление целей ФООП ООО потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметных областей. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, установленной действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. (70/30)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей по данной программе государственную аккредитацию школы, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в (V – IX) классах.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет содержание образования, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение выпускниками школы необходимым образовательным уровнем, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); учебный план школы обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Дагестан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в V– IX классах организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и литературы на соответствующем языке. Изучение предмета «Родная литература» в 2023- 2024 учебном году распределено в пределах уровня образования.

5 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

6 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

7 кл- 2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

8 кл-2 ч (1 род яз + 1 ч род лит)

9 кл- 1 ч (0,5 род яз + 0,5 ч род лит)

Преподавание и изучение государственных языков Республики Дагестан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V-VI классах и учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в VII – IX классах, «Вероятность и статистика» в VII-IX классах.

Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом, как

рамках базового уровня, нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса, 8-9 кл изучается модулем. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" целесообразно организовать в рамках учебного курса "Алгебра", для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Она представлена учебным предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 1 часа в V – VI классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 ч

В предметной области «История» - «Введение в новейшую историю России», история Дагестана изучается модулем в 9 классе

География Дагестана в 9 кл изучается модулем в рамках предметной области «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» в V -VIII классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение учебного предмета «Физическая культура» в V – IX классах организовано за счет часов обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII - IX классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 08-2595 в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов из обязательной части учебного плана, ввести новые учебные предметы, в том числе государственные языки республик Российской Федерации.

Введение специально разработанных предметов, учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе по направлению углубленного изучения отдельных предметов, избранного образовательной организацией.

Часть часов учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в V-IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития

познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне образования.

Проведение элективных учебных предметов, курсов организовано с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, с

В соответствии с требованиями ФООП ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы школа использует возможности учебного плана основного общего образования, внеурочной деятельности (в том числе проектно-исследовательской деятельности), внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). Основной образовательной программой на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году предусмотрено следующее соотношение:

Класс				
	Всего часов (в неделю)	Предметы по выбору	Внеурочная деятельность	Всего часов
5	29	0	5	34
6	30	0	5	35
7	32	0	5	36
8	33	0	5	38
9	33	0	5	38
ИТОГО	157	0	25	182

Организационно-педагогические условия

Для реализации Основной образовательной программы школа в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) выбирает и использует в образовательной деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка в V – 29 ч , VI –30 ч, VII классах – 32 часа, в VIII - IX классах – 33 часа.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с действующими Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Организация обучения возможна при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ФООП основного общего образования школы .

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года в V – VIII классах составляет 34 учебных недели, в IX классах – 33-34 недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в V – IX классах составляет не более 45 минут.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения ФОП основной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля;
- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся V – IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям (полугодиям).

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой школы. Промежуточная аттестация обучающихся V – IX классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей (полугодий). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- Сроки проведения письменной годовой промежуточной аттестации в V – IX классах с 16 по 20 мая текущего учебного года.

Для проведения годовой промежуточной аттестации в V– IX классах по другим предметам учебного плана планируется итоговая (годовая) контрольная работа, формы проведения которой конкретизируются в рабочих программах педагогов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (4 вариант)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Арахкентская средняя общеобразовательная школа"

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	0.5	9
	Родная литература	1	1	1	1	0.5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	0	0	0	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Итого		34	35	37	38	38	
ИТОГО к финансированию		34	35	37	38	38	182
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	

План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 уч. год.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Арахкентская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентация	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	0
Подготовка к ОГЭ	0	0	0	0	3
Спортивное оздоровительный	0	0	1	1	0
ЮИД	1	1	0	0	0
Юнармия	0	0	0	0	0
Школьный театр	1	1	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0
Информационная безопасность	0	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5